

Ictimai Səhiyyə fakultəsi



050803 – “Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya” ixtisası üzrə

Fənin kodu – İF-33

Mama-ginekologiyada fizioterapiya və reabilitasiya

Sillabusu

VI semestr (yaz semestri), 2023

Təhsil pilləsi: Bakalavriat

İxtisas: Fizioterapist və reabilitoloq

Tədris edilən fənnin növü: Əsas

AKTS: 3

İxtisasın adı: Fizioterapiya və tibbi reabilitologiya

Versiya:

Müraciət tarixi: il/ay/gün (müraciətə (ərizəyə) baxış müddəti 2 ay təşkil edir)

Təsdiq tarixi: il/ay/gün

Təsdiq edilmiş dərslər proqramını əvəz edir: il/ay/gün

Qərar və təsdiq

Bu dərslər proqramı -10.09.2023-cü il tarixində hazırlanmışdır. Dərslər proqramı Müvafiq

Fakültə və İnnovasiya və keyfiyyətin idarə olunması şöbəsinin rəhbərləri tərəfindən yoxlanılmışdır. Proqram -- _____ 2023-cü il tarixində təsdiq edilmişdir.

Qeydiyyat nömrəsi: Bu nömrə Tədris Departamenti tərəfindən veriləcək təsdiq nömrəsidir. Qeydiyyat nömrəsi fənnin koduna və verilmə tarixinə əsasən formalaşır.

Məsələn: İxtisasın kodu, fənnin kodu və təsdiq tarixi.

Kafedranın adı	Ünvan	Dərsin vaxtı	Web ünvan	Əlaqə nömrəsi
Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya	Bakı şəhəri, Nəsimi rayonu, Mərdanov qardaşları 100	08:30 16:10	https://amu.edu.az/page/198/fizioterapiya-ve-tibbi-reabilitasiya-kafedresi#	0124413318

Tədris dili: Azərbaycan, rus (hər tədris olunan dil üçün öz sillabusu olmalı və bu cədvəldə həmin dil göstərməlidir)

Fənni tədris edən müəllim(lər)

1. Sevda Mehdizadə - ginekoloq
2. 8:30-16:12
3. +994503196412 ([whatsapp](#))

Fənnin ardıcılıq və bacarıq şərtləri	
Skills which are expected	

Öncə tədrisi zəruri olan fənlər (Prerekvizit)	
Özündən sonra tədrisini saxladığı fənlər	

Fənnin məzmunu

Mamalıq bəşəriyyətin yarandığı gündən meydana gəlmişdir. Əsrlər boyunca doğuşa yardım ilə yaşlı, təcrübəli qadınlar məşğul olmuşlar. Müasir dövrdə tibbin bütün sahələrində olduğu kimi mamalıq və ginekologiyada da elmin ən qabaqcıl nəaliyyətləri özünə yer tapmışdır. Bu ananın, dölün, yenidoğulmuşların və eləcə də reproduktiv yaşda olan qadınların orqanizmində gedən hər hansı bir patoloji proseslərin vaxtında, tez aşkar olunmasına və onların ən yüksək səviyyədə patogenetik əsaslandırılmış müalicə və korreksiya edilməsinə imkanlar yaratmışdır. Ana və uşağın mühafizəsi, reproduktiv sağlamlığın qadın həyatının bütün dövrlərində qorunması dövlət siyasətinin əsas istiqamətlərindən biridir.

Bu proqram fizioterapevt ixtisası üçün tələb olunan müasir mamalıq və ginekologiyanın ən vacib sahələrini əhatə edir.

Fənnin məqsədi:

Qadın həyatında, sağlamlığında problem yaradan hallarla bağlı qoruyucu yanaşmaların və bu hallarla bağlı fizioterapiya müalicə metodları haqqında bilgiləri verməkdir.

Fənnin nəticəsi Tələbələr:

- 1) Fizioloji və patoloji hamiləliyin gedişatını və xüsusiyyətlərini izləməyi.
- 2) Fizioloji və patoloji ginekologiyanın xüsusiyyətlərini izləməyi.
- 3) Mamalıq və ginekologiya patologiyalarında aparılan müalicə və reabilitasiyanın xüsusiyyətlərini.
- 4) Müalicə müəssisələrində fizioterapiya xidmətinin təşkilini.
- 5) Kliniki praktikada fizioterapevtik prosedurların işlədilməsi xüsusiyyətlərini mənimsəyəcəklər

Proqram

1. Fizioterapiya keçirilmiş ağır somatik xəstəliklərdən, iltihabı proseslərdən, cərrahi müadaxilələrdən sonra orqanizmin sağlamlığının, həyat tonusunun, orqan və sistemlərin funksional qabiliyyətinin bərpa olunmasında, reabilitasiyasında mühüm rol oynayır. Fiziki faktorların təsiri altında qan dövrünün güclənməsi, mübadilə proseslərin yaxşılaşması, toksinlərin orqanizmdən tez xaric olması nəticəsində iltihabı proseslərin zəifləməsi baş verir.

Mamalıqda tətbiq edilən fizioterapevtik prosedurlar uşaqlığın tonusunun azalması, toksikozun zəifləməsinə kömək edir.

Ginekologiyada fizioterapiya prosedurları sidik-cinsiyyət üzvlərinin xəstəliklərində, amenorreya, ağrılı aybaşılarada, oliqo- və opsomenorreyalarda, kiçik çanaq orqanlarında olan bitişmələrdə (iltihabı xəstəliklərdən və cərrahi müdaxilədən sonra), reabilitasiyada köməkdir.

- 2.Fənn 30 saat müəhazirə, 10 saat seminar şəkilində 3 kreditdə tədris olunacaq.
3. Fənn III kursda, VI semestrədə (yaz semestrində) tədris olunacaq.
- 4.Tələbələr ginekoloji problemlərə aid təməl bilgilər əldə edəcəklər
5. Fənnin tədrisi tələbələrə ana və uşaq sağlamlığı sahəsində reabilitoloq kimi fəaliyyət göstərməyə istiqamət verəcəkdir.

Fənnin tədris formatı

1. Üz-üzə

Hər mövzunun ədəbiyyatı (kitab (adı, fəsilə), məqalə (jurnalın adı, ili, nömrəsi, səhifəsi və s.) və həmin ədəbiyyatın veb-adresi göstərilməlidir

Fizioterapist və reabilitoloq ixtisası üzrə III kurs tələbələri üçün " Mama-ginekologiyada fizioterapiya və reabilitasiya" fənnindən müəhazirələrin mövzu planı

N	Mövzu	ədəbiyyat	saat
1.	Ginekologiyaya giriş	1) Hopkins J., editor: Oral E. Ginekologi və Obstetriks El Kitabı. 4 baskı Amkars: geinəş tip kitab evi 2012. 2) Çiçək N.M., Akürek Çelik Ç., Haberal A., Kadın xəstəlikləri və doğum bilgisi, 3, baskı, Ankara atlas kitabçılıq 2012. 3) Методы простейшей физиотерапии. Ростов на Дону. 2014г. 4) Physiotherapy in Obstetrics and Gynaecology /Second edition /2004/ ISBN 0 7506 2265 2	2
2.	Qadın cinsiyyət orqanlarının funksional anatomiyası	1) Hopkins J., editor: Oral E. Ginekologi və Obstetriks El Kitabı. 4 baskı Amkars: geinəş tip kitab evi 2012. 2) Çiçək N.M., Akürek Çelik Ç., Haberal A., Kadın xəstəlikləri və doğum bilgisi, 3, baskı, Ankara atlas kitabçılıq 2012. 3) Методы простейшей физиотерапии. Ростов на Дону. 2014г. 4) Physiotherapy in Obstetrics and Gynaecology /Second edition /2004/ ISBN 0 7506 2265 2	2
3.	Hamiləliyin fiziologiyası	1) Hopkins J., editor: Oral E. Ginekologi və Obstetriks El Kitabı. 4 baskı Amkars: geinəş tip kitab evi 2012. 2) Çiçək N.M., Akürek Çelik Ç., Haberal A., Kadın xəstəlikləri və doğum bilgisi, 3, baskı, Ankara atlas kitabçılıq 2012. 3) Методы простейшей физиотерапии. Ростов на Дону. 2014г. 4) Physiotherapy in Obstetrics and Gynaecology /Second edition /2004/ ISBN 0 7506 2265 2	2
4.	Doğuşun fizioloji	1) Hopkins J., editor: Oral E. Ginekologi və	2

	dəyişiklikləri	<p>Obstetriks El Kitabı. 4 baskı Amkars: geinş tip kitab evi 2012.</p> <p>2) Çiçək N.M., Akürek Çelik Ç., Haberal A., Kadın xəstəlikləri və doğum bilgisi, 3, baskı, Ankara atlas kitabçılıq 2012.</p> <p>3) Методы простейшей физиотерапии. Ростов на Дону. 2014г.</p> <p>4) Physiotherapy in Obstetrics and Gynaecology /Second edition /2004/ ISBN 0 7506 2265 2</p>	
5.	<p>Hamiləlikdən əvvəlki dövr. Hamiləlikdə diskomfort şəraitinin aradan qaldırılması</p> <p>Postnatal dövrdə tədbirlər</p>	<p>1) Hopkins J., editor: Oral E. Ginekologi və Obstetriks El Kitabı. 4 baskı Amkars: geinş tip kitab evi 2012.</p> <p>2) Çiçək N.M., Akürek Çelik Ç., Haberal A., Kadın xəstəlikləri və doğum bilgisi, 3, baskı, Ankara atlas kitabçılıq 2012.</p> <p>3) Методы простейшей физиотерапии. Ростов на Дону. 2014г.</p> <p>4) Physiotherapy in Obstetrics and Gynaecology /Second edition /2004/ ISBN 0 7506 2265 2</p>	2

Fizioterapist və reabilitoloq ixtisası üzrə III kurs tələbələri üçün " Mama-ginekologiyada fizioterapiya və reabilitasiya" fənnindən təcrübə dərslərinin mövzu planı

N	Mövzu		saat
1	Fizioloji hamiləlik, patoloji hamiləlik	<p>1) Hopkins J., editor: Oral E. Ginekologi və Obstetriks El Kitabı. 4 baskı Amkars: geinş tip kitab evi 2012.</p> <p>2) Çiçək N.M., Akürek Çelik Ç., Haberal A., Kadın xəstəlikləri və doğum bilgisi, 3, baskı, Ankara atlas kitabçılıq 2012.</p> <p>3) Методы простейшей физиотерапии. Ростов на Дону. 2014г.</p> <p>4) Physiotherapy in Obstetrics and Gynaecology /Second edition /2004/ ISBN 0 7506 2265 2</p>	2
2	Normal aybaşı tsikli. Aybaşı tsiklin pozulmaları	<p>1) Hopkins J., editor: Oral E. Ginekologi və Obstetriks El Kitabı. 4 baskı Amkars: geinş tip kitab evi 2012.</p> <p>2) Çiçək N.M., Akürek Çelik Ç., Haberal A., Kadın xəstəlikləri və doğum bilgisi, 3, baskı, Ankara atlas kitabçılıq 2012.</p> <p>3) Методы простейшей физиотерапии. Ростов на Дону. 2014г.</p> <p>4) Physiotherapy in Obstetrics and Gynaecology /Second edition /2004/ ISBN 0 7506 2265 2</p>	2
3	Alqodismenorrey a. Yumurtalıqların polikistoz	<p>1) Hopkins J., editor: Oral E. Ginekologi və Obstetriks El Kitabı. 4 baskı Amkars: geinş tip kitab evi 2012.</p> <p>2) Çiçək N.M., Akürek Çelik Ç., Haberal A., Kadın xəstəlikləri və doğum bilgisi, 3, baskı, Ankara atlas kitabçılıq 2012.</p>	2

	sindromu	3) Методы простейшей физиотерапии. Ростов на Дону. 2014г. 4) Physiotherapy in Obstetrics and Gynaecology /Second edition /2004/ ISBN 0 7506 2265 2	
4	Qadın cinsiyyət üzvlərinin iltihabı xəstəlikləri (spesifik, qeyri spesifik iltihabı xəstəliklər)	1) Hopkins J., editor: Oral E. Ginekologiyə və Obstetrik El Kitabı. 4 baskı Amkars: geniş tip kitab evi 2012. 2) Çiçək N.M., Akürek Çelik Ç., Haberal A., Kadın xəstəlikləri və doğum bilgisi, 3, baskı, Ankara atlas kitabçılıq 2012. 3) Методы простейшей физиотерапии. Ростов на Дону. 2014г. 4) Physiotherapy in Obstetrics and Gynaecology /Second edition /2004/ ISBN 0 7506 2265 2	2
5	Klimaks	1) Hopkins J., editor: Oral E. Ginekologiyə və Obstetrik El Kitabı. 4 baskı Amkars: geniş tip kitab evi 2012. 2) Çiçək N.M., Akürek Çelik Ç., Haberal A., Kadın xəstəlikləri və doğum bilgisi, 3, baskı, Ankara atlas kitabçılıq 2012. 3) Методы простейшей физиотерапии. Ростов на Дону. 2014г. 4) Physiotherapy in Obstetrics and Gynaecology /Second edition /2004/ ISBN 0 7506 2265 2	2
6	Reabilitasiyon tədbirlərin istiqamətləri	1) Hopkins J., editor: Oral E. Ginekologiyə və Obstetrik El Kitabı. 4 baskı Amkars: geniş tip kitab evi 2012. 2) Çiçək N.M., Akürek Çelik Ç., Haberal A., Kadın xəstəlikləri və doğum bilgisi, 3, baskı, Ankara atlas kitabçılıq 2012. 3) Методы простейшей физиотерапии. Ростов на Дону. 2014г. 4) Physiotherapy in Obstetrics and Gynaecology /Second edition /2004/ ISBN 0 7506 2265 2	2
7	Kəskin və xroniki endometrit: patogenezi, klinikası, müalicəsi, reabilitasiyon fizioterapevtik tədbirlər.	1) Hopkins J., editor: Oral E. Ginekologiyə və Obstetrik El Kitabı. 4 baskı Amkars: geniş tip kitab evi 2012. 2) Çiçək N.M., Akürek Çelik Ç., Haberal A., Kadın xəstəlikləri və doğum bilgisi, 3, baskı, Ankara atlas kitabçılıq 2012. 3) Методы простейшей физиотерапии. Ростов на Дону. 2014г. 4) Physiotherapy in Obstetrics and Gynaecology /Second edition /2004/ ISBN 0 7506 2265 2	2
8	Kəskin və xroniki adneksit: patogenezi, klinikası, müalicəsi.	1) Hopkins J., editor: Oral E. Ginekologiyə və Obstetrik El Kitabı. 4 baskı Amkars: geniş tip kitab evi 2012. 2) Çiçək N.M., Akürek Çelik Ç., Haberal A., Kadın xəstəlikləri və doğum bilgisi, 3, baskı, Ankara atlas kitabçılıq 2012. 3) Методы простейшей физиотерапии. Ростов на Дону. 2014г. 4) Physiotherapy in Obstetrics and Gynaecology /Second edition /2004/ ISBN 0 7506 2265 2	2
9	Uşaqlığın mioması	1) Hopkins J., editor: Oral E. Ginekologiyə və Obstetrik El Kitabı. 4 baskı Amkars: geniş tip kitab evi 2012. 2) Çiçək N.M., Akürek Çelik Ç., Haberal A., Kadın xəstəlikləri və doğum bilgisi, 3, baskı, Ankara atlas kitabçılıq 2012.	2

		3) Методы простейшей физиотерапии. Ростов на Дону. 2014г. 4) Physiotherapy in Obstetrics and Gynaecology /Second edition /2004/ ISBN 0 7506 2265 2	
10	Endometrioz	1) Hopkins J., editor: Oral E. Ginekologi və Obstetriks El Kitabı. 4 baskı Amkars: geinеш tip kitab evi 2012. 2) Çiçək N.M., Akürek Çelik Ç., Haberal A., Kadın xastalıkları və doğum bilgisi, 3, baskı, Ankara atlas kitabçılık 2012. 3) Методы простейшей физиотерапии. Ростов на Дону. 2014г. 4) Physiotherapy in Obstetrics and Gynaecology /Second edition /2004/ ISBN 0 7506 2265 2	2
11	Sonsuzluq	1) Hopkins J., editor: Oral E. Ginekologi və Obstetriks El Kitabı. 4 baskı Amkars: geinеш tip kitab evi 2012. 2) Çiçək N.M., Akürek Çelik Ç., Haberal A., Kadın xastalıkları və doğum bilgisi, 3, baskı, Ankara atlas kitabçılık 2012. 3) Методы простейшей физиотерапии. Ростов на Дону. 2014г. 4) Physiotherapy in Obstetrics and Gynaecology /Second edition /2004/ ISBN 0 7506 2265 2	2
12	Qadın cinsiyyət üzvlərinin xoş və bədxassəli şişləri	1) Hopkins J., editor: Oral E. Ginekologi və Obstetriks El Kitabı. 4 baskı Amkars: geinеш tip kitab evi 2012. 2) Çiçək N.M., Akürek Çelik Ç., Haberal A., Kadın xastalıkları və doğum bilgisi, 3, baskı, Ankara atlas kitabçılık 2012. 3) Методы простейшей физиотерапии. Ростов на Дону. 2014г. 4) Physiotherapy in Obstetrics and Gynaecology /Second edition /2004/ ISBN 0 7506 2265 2	2
13	Onkoloji skrininglər	1) Hopkins J., editor: Oral E. Ginekologi və Obstetriks El Kitabı. 4 baskı Amkars: geinеш tip kitab evi 2012. 2) Çiçək N.M., Akürek Çelik Ç., Haberal A., Kadın xastalıkları və doğum bilgisi, 3, baskı, Ankara atlas kitabçılık 2012. 3) Методы простейшей физиотерапии. Ростов на Дону. 2014г. 4) Physiotherapy in Obstetrics and Gynaecology /Second edition /2004/ ISBN 0 7506 2265 2	2
14	Ümumi ginekoloji şərtlər	1) Hopkins J., editor: Oral E. Ginekologi və Obstetriks El Kitabı. 4 baskı Amkars: geinеш tip kitab evi 2012. 2) Çiçək N.M., Akürek Çelik Ç., Haberal A., Kadın xastalıkları və doğum bilgisi, 3, baskı, Ankara atlas kitabçılık 2012. 3) Методы простейшей физиотерапии. Ростов на Дону. 2014г. 4) Physiotherapy in Obstetrics and Gynaecology /Second edition /2004/ ISBN 0 7506 2265 2	2
15	Ginekoloji cərrahi əməliyyatlar sonrası reabilitasiya	1) Hopkins J., editor: Oral E. Ginekologi və Obstetriks El Kitabı. 4 baskı Amkars: geinеш tip kitab evi 2012. 2) Çiçək N.M., Akürek Çelik Ç., Haberal A., Kadın xastalıkları və doğum bilgisi, 3, baskı, Ankara atlas kitabçılık 2012.	2

	3) Методы простейшей физиотерапии. Ростов на Дону. 2014г. 4) Physiotherapy in Obstetrics and Gynaecology /Second edition /2004/ ISBN 0 7506 2265 2	
--	---	--

Tədris və öyrənmə metodları

- müəhazirə, seminarlar

Qiymətləndirmə üsulları	Qiymət (bal)
Semestr sonu imtahan	50
Cari qiymətləndirmə kollokvium	40 – 2022/2023 tədris ilində I kurs, 30 – digər kurslar
Davamiyyətə görə qiymətləndirmə	0 – 2022/2023 tədris ilində I kurs, 10 – digər kurslar
Sərbəst iş	10

Qiymətlərin dəyərləndirilməsi

Hərf işarələri	Bal	Qiymətin açıqlaması
A	91-100	“Əla”
B	81-90	“Çox yaxşı”
C	71-80	“Yaxşı”
D	61-70	“Kafi”
E	57-60	“Qənaət bəxş”
F	0-50	“Qeyri kafi”

Hər bir sərbəst işin aşağıda göstərilədiyi kimi qiymətləndirmə sistemi olmalıdır.

Fundamental və laboratoriya fənlərdə bir və ya iki sərbəst iş olmalıdır (Essay və ya layihə əsası).

(İki sərbəst iş verilsə, hər birinin öz qiymətləndirmə sistemi və müəyyən edilmiş meyarların balı olmalıdır. 10 ballıq sistem olduğundan, qiymətləndirilən sərbəst işin hər biri 5 ballıq sistemdən ibarət olmalıdır)

**(PBBM) Prosedur bacarıqlarının birbaşa müşahidəsi
(Direct Observation of Procedural Skills- DOPS)**

Tələbənin və ya rezidentin prosedur bacarıqlarını qiymətləndirmək və rəy bildirmək üçün nəzərdə tutulmuş Mini-CEX-in variasiyasıdır. Mini-CEX-də olduğu kimi, tələbə və ya rezident “real” xəstələrdə proseduru həyata keçirən iş yerində müşahidə olunur. Təhsilalan təyin olunmuş siyahıdan qiymətləndiriləcək vaxtı və proseduru, məsələn, mərkəzi venoz xəttin daxil edilməsi, arterial qan nümunələrinin götürülməsi, elektrokardiografiya və intubasiyanı seçir. Qiymətləndirməni aparan şəxs klinisist və ya səhiyyə qrupunun başqa bir üzvü ola bilər.

Prosedur bacarıqlarının birbaşa müşahidəsi (PBBM-DOPS)

Təhsilalan		Müəllim/Kurator	
Ad. Soyad. Ata adı		Ad. Soyad. Ata adı	
qrup nömrəsi:		Vəzifə:	
Qiymətləndirmə tarixi:		Kafedranın adı:	
RƏY:			
Şifahi və yazılı rəy qiymətləndirmənin məcburi komponentidir.			
Ümumi			
Güclü tərəfi			
Biliyin təkmilləşməsinə ehtiyac var			
Təvsiyə olunan tədbirlər			
BU FƏALİYYƏT HAQQINDA TƏHSİLALANIN FİKİRLƏRİ (istəyə bağlıdır)			
Bu təcrübədən nə öyrəndim?			
Nəyi yaxşı etdim?			
Nəyi yaxşılaşdırmaq və ya dəyişdirmək lazımdır? Mən buna necə nail olacam?			
Göstəricilər			
M = Müşahidə olunmur İTO = İnkişaf tələb olunur, Q = Qənaətbəxş (heç bir təşviq və ya müdaxilə tələb olunmur) Ə = Əla			
Domen		Reytinq	
1: Müəllimə/Kuratora göstərişləri, anatomiyanı, prosedurları və ağırlaşmaları təsvir edir			
2: Xəstəyə proseduru və mümkün fəsadları izah etdikdən sonra razılıq alır			
3: Razılaşdırılmış protokola əsasən prosedura hazırlaşır			
4: Effektiv analqeziya və ya təhlükəsiz sedasiya tətbiq edir (anestezioloq			

yoxdursa)			
5: Alətlərdən və kəsici alətlərdən yaxşı aseptik və təhlükəsiz istifadəni nümayiş etdirir			
6: Rəhbər qeydlərə uyğun olaraq texniki aspektləri yerinə yetirir			
7: Hər hansı gözlənilməz hadisə ilə məşğul olur və ya lazım gəldikdə kömək istəyir			
8: Tələb olunan sənədləri tamamlayır (yazılı və ya diktə ilə)			
9: Prosedur boyu xəstə və işçi heyəti ilə aydın şəkildə ünsiyyət qurur			
10: Prosedur boyu peşəkar davranış nümayiş etdirir			
Ümumi nəticə			İşarələyin
Prosedur Əsaslı Qiymətləndirmənin (PBA) tamamlanmış elementlərinin yerinə yetirildiyi səviyyə			
Səviyyə 0 1-2 bal	Ümumi mühakiməni dəstəkləmək üçün kifayət qədər sübut müşahidə edilməmişdir		
Səviyyə 1a 3 bal	Təlimatın köməyi ilə tibbi yardımı göstərməyi bacarır (prosedurun bütün mərhələləri ilə tanış deyildi)		
Səviyyə 1b 4 bal	Təlimatın köməyi olmadan tibbi yardımı göstərməyi bacarır (prosedurun bütün addımlarını bilir və növbəti hərəkəti gözləyirdi)		
Səviyyə 2a 5 bal	Prosedurun əksəriyyəti/bütün (və ya yerinə yetirilən hissə) üçün tələb olunan təlimat		
Səviyyə 2b 6 bal	Rəhbərlik və ya müdaxilə yalnız əsas addımlar üçün tələb olunur		
Səviyyə 3a 7 bal	Minimum rəhbərlik və ya müdaxilə ilə həyata keçirilən prosedur (vaxt aşırı köməyə ehtiyacı olurdu)		
Səviyyə 3b 8 bal	Prosedur rəhbərlik və ya müdaxilə olmadan səriştəli şəkildə yerinə yetirildi, lakin özünə inam yox idi		
Səviyyə 4a 9 bal	Prosedur heç bir rəhbərlik və ya müdaxilə olmadan yüksək standartlara uyğun inamla yerinə yetirildi		
Səviyyə 4b 10 bal	4a kimi və ümumi problemlər/mürəkkəbləri qabaqlamağı, qarşısını almağı və/və ya onlarla məşğul olmağı bacardı		
PBBM detalları			
Prosedurun adı:			
Əvvəl yerinə yetirilən prosedur sayı:			Məsələn: Təcili yardım, stasionar, ambulator və s. (zəhmət olmasa dairə edin)
Simulyasiya edilmiş bir şəraitdə həyata keçirilir Simulyasiyanın təsviri:			
PBBM praktik məşğələ vaxtı həyata keçirilir Bəli / Xeyr Əgər Bəli (neçənci həftədə aparılır)/ Əgər Xeyr (səbəb-qeyd)			
Prosedurun çətinliyi: adi haldan daha asandır		Orta çətinlik	Həmişəkindən daha çətindir
Tələbənin/rezidentin imzası:		Qiymətləndiricinin imzası:	

Sərbəst işlərin təhvil verilməsi üçün son tarixlər	İmtahanların tarixləri
---	-------------------------------

may	iyun
-----	------

Tapşırıqların və imtahanların xarakteri.	Keçmiş imtahanların nümunələrinin olması (testlər, imtahandan çəkilişlər, sərbəst işlərin yaxşı nümunəsi və s.)

Студенческий Кодекс Поведения/ Tələbənin Davranış Kodeksi

Link

Universitet siyasəti – akademik dürüstlük

Link

Akademik dürüstlük prinsipi və plagiatlıq

Azərbaycan Tibb Universiteti mütəmadi olaraq akademik dürüstlük prinsipinə əsaslanan öyrənmə mədəniyyətini inkişaf etdirməyə çalışır. ATU-nun bütün heyətindən və tələbələrindən bu akademik dürüstlük prinsipinə riayət etmələri tələb olunur. Akademik pozuntunun bir növü olan plagiat, dürüstlük prinsiplərinə xələl gətirir və ATU-da buna yol verilmir.

Plagiat başqasının dərc edilmiş və ya dərc olunmamış ideyalarının istinadsız istifadəsi kimi müəyyən edilir. Bu, məqalənin bir hissəsinin və ya bütövlükdə yeni müəlliflik altında təqdim edilməsi ola bilər. Plagiat müəllifin öz materialından təkrar istifadə etməsini əhatə edir (bəzən “lazımsız nəşr” kimi də tanınır). Plagiatdan qaçmaq üçün mənbələr açıqlanmalıdır. Sitatlar dırnaq işarəsinə qoyulmalı və ya yenidən yazılmalıdır. Əgər başqasının yazılı materialının illüstrasiyalarından və ya materialın böyük hissələrindən istifadə ediləcəksə, müəlliflər icazə almalı və müvafiq sitat gətirməlidirlər.

Aşağıda plagiatın nə olduğu və bu barədə əlavə məlumatı haradan əldə edə biləcəyinizlə bağlı məlumatlar əks olunmuşdur. Hər hansı tapşırıq və akademik işlərinizdə plagiatdan yayınmaq üçün plagiatın nə olduğunu başa düşdüyünüzə əmin olmaq ATU tələbəsi olaraq daşdıığınız məsuliyyətin bir hissəsidir.

Plagiatlıq nədir?

Plagiatlıq “**bu və ya digər şəxsə məxsus söz və ya fikirlərin mənbəyinə istinad etmədən öz adı altında tamamilə və ya qismən istifadə edilməsi**” deməkdir. Plagiat bir növ intellektual oğurluqdur.

Bu, qəsdən firıldaqçılıqdan, söz və ya fikrin hər hansı mənbədən düzgün şəkildə istinad edilmədən kopyalanmasına qədər bir çox formada ola bilər. ATU plagiatı aşağıdakı kateqoriyalara ayırır:

- **Birbaşa köçürmək:** Mənbəyə istinad etmədən və dırnaq işarələrindən istifadə etmədən orijinal mətn və ya fikrlə eyni və ya tamamilə oxşar sözlərin istifadəsi. Buraya kitabdan, məqalədən, hesabatdan və ya digər yazılı sənəddən, təqdimatdan, kompozisiyadan, çertyojdan, tərtibatdan, qrafikdən, sxemdən, kompüter proqramından və ya proqram təminatından, vebşaytdan, internetdən, digər elektron mənbədən və ya başqa birinin tapşırığından materialların, ideyaların və ya konsepsiyaların müvafiq şəkildə istinad edilmədən surətinin kopyalanması daxildir. Buraya eyni zamanda sitat gətirilən və sitatsız (kopyalanan) hissələrin birləşdirilməsi də daxil ola bilər.
- **Mənbənin yanlış parafraz edilməsi:** Əsas məzmun və strukturu eyni saxlamaqla, mənbə materialda bir neçə söz və ya ifadənin dəyişdirilməsi. Bu eyni zamanda, bir şəxsin digərinin fikir və ya sözlərini mənbə göstərmədən başqa sözlərlə ifadə etdiyi təqdimatlar və müvafiq istinadlar olmadan sitat və izahatları yeni bir bütün halında birləşdirmək üçün də keçərlidir.
- **Mozaik/Yamaq işi plagiat:** Başqa mənbələrdən bir nüsxənin müxtəlif hissələrini götürüb onları birləşdirərək yeni bir hissə yaratmaq və onu öz orijinal əsəri kimi təqdim etməkdir.
- **Gizli razılaşma:** İşin tamamilə və ya qismən başqa insanlarla sövdələşmə nəticəsində hazırlanmış müstəqil iş kimi təqdim edilməsi. Buraya başqasının akademik işini plagiat etmək, oğurlamaq və ya surətini kopyalamaq, başqasının işini tamamlamağı təklif etmək və ya akademik işi tamamlamaq üçün ödəniş tələb etmək və ya almaq üçün təqdim etdikləri işləri başqa tələbəyə təqdim edən tələbələr daxildir. Bunu akademik əməkdaşlıqla qarışdırmaq olmaz.
- **Sövdələşmə hiyləsi:** Eyni zamanda “xəyali müəlliflik” kimi də tanınan bu kateqoriya gizli sövdələşmənin bir formasıdır. Bu hal tələbə və ya tədqiqatçı başqa bir şəxsə işi onlar üçün tamamlamağı tapşırıqda və sonra işi öz işi kimi təqdim etdikdə baş verir. Buraya tələbənin və ya tədqiqatçının əsasən başqasının işi olan və redaktə edə biləcəyi işi təqdim etdiyi, tələbə və ya tədqiqatçının başqası tərəfindən əhəmiyyətli dərəcədə dəyişdirilmiş (kiçik düzəlişlərdən daha artığı) qaralama versiya hazırladığı hallar daxildir.
- **Sitatın mənbəsi haqqında yalnız məlumatın verilməsi:** Oxunmamış mənbələrə istinad etməklə, məlumatın əldə edildiyi “ikinci dərəcəli” mənbəni göstərməmək. Buraya uydurma sitatlar və ya mətbəə xətlərindən kənara çıxan yanlış sitatlar daxil ola bilər.
- **Özünə plagiatlıq:** Daha əvvəl təqdim edilmiş əsəri yenidən nəşr edən və onu tamamilə və ya qismən əvvəlki işə istinad etmədən yeni fikir və ya əsər kimi təqdim edən müəllif. Özünə plagiatlıq həmçinin “yenidən emal”, “təkrarlanma” və ya “tədqiqat nəticələrinin istinad edilmədən bir neçə dəfə təqdim edilməsi” kimi də adlandırılır. Tələbə kontekstində, özünə plagiatlıq, lazımi sitat olmadan artıq qiymətləndirmə üçün təqdim edilmiş işin hissələrinin və ya hamısının təkrar istifadəsini nəzərdə tutur. Tələbə bir dərsi təkrar edirsə, eyni qiymətləndirmə hissəsini tam və ya qismən yenidən təqdim

